

保良局唐楚男(瀝源)幼稚園
幼稚園
幼兒園

沙瀝田源

2023年3月號



目錄

專題分享	P.1-4
學校週年計劃	P.5-6
愉快的校園生活	P.7-17
親子活動	P.18-20
家長活動	P.21
校園資訊	P.22-24
生日之星	P.25



幼兒服務宗旨

為幼兒提供優質的照顧及教育服務，幫助他們全面發展，並培養幼兒的學習興趣和自學精神，為終生學習奠基。

SQS服務質素標準

在管理及提供服務方面，「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定，而這些原則列出了福利服務的核心價值：

- 明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；
- 有效管理資源，答理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；
- 鑑定並滿足服務使用者特定需要；以及
- 尊重服務使用者的權利

現時共有十六項「服務質素標準」，每項「服務質素標準」均有一套「準則」及「評估指標」說明。這些「準則」及「評估指標」均為一般性基本要求，服務營辦機構可根據各要求，以合適的方法應用個別服務類別或服務單位中，符合所有「服務質素標準」的要求。

以下先為大家介紹當中的四個標準：

標準9

服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

標準10

服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

標準11

服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象是個人、家庭、團體或社區)。

標準12

服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

專題分享

成為好玩爸媽



遊戲是孩子成長的必需品，孩子需要藉著遊戲去學習及反複訓練不同的技巧。父母在過程中，擔任重要的「同玩員」角色，於遊戲中陪伴、扶持和見證子女的成長。當父母和子女一同進行親子遊戲時，更會有增進親子關係的效果。

家長小錦囊

遊戲是過程
不是目標



孩子眼中，遊戲就是為了遊戲，過程更重於一切。當中的想法、行動、甚至發呆和無聊，也是遊戲的一部分，從而組成遊戲的全部，與大人將遊戲視為學習和訓練、追求效果、尋求效益的目標有很大的差別。

遊戲的主人是孩子，是孩子的事，所以，玩甚麼、怎樣玩，就統統交給孩子話事吧！當然，遇上遊戲樽頸，家長可作示範或輔助，更可邊做邊旁述。緊記，孩子由不懂到來回嘗試，或暫時做不來，也是遊戲的過程，就讓孩子體會和經歷。

孩子多玩
家長少做



開放思維
接納可能



孩子閱讀世界的方式新奇獨特，甚麼也可以玩，甚麼也可成為遊戲，包括自己的腳趾、媽媽的長髮、爸爸的眼鏡；有時，顏色筆不單只是筆，也是人、魚、魔法棒、咪高峰、意粉、麵包棍……請容許及接納一切的可能，讓想像萌芽，遊戲滋長。

打造空間 讓遊戲發生



家是小朋友最熟悉的地方，是成長的安樂窩，也是孕育遊戲的樂土。只要走出固有框框，走廊、椅子、餐檯、梳化、地板、房門等，都可變成孩子的歡樂天地。

再等一等別急於介入

「養兒一百歲，長憂九十九。」廿四孝家長對小朋友長期緊張、經常擔心；在遊戲時，也總是想提醒、想建議、想幫手；不過，除了牽涉安全範疇，必須即時介入或停止外，在其他情況下，不如停一停，等一等，在旁守候，看看小朋友如何想方設法，解決困難；當孩子出口求救時，才出手相助。



7歲或以上

規則性遊戲
Play with Rules

4至7歲

裝扮、社會想像遊戲
Dramatic Play,
Socio-Dramatic Play

2至4歲

象徵性、建構性遊戲
Symbolic Play,
Construction Play

初生至2歲

功能性、操控性遊戲
Functional Play, Manipulative Play

不同階段 個別發展

兒童的成長有一個基本共通進程，遊戲也與此息息相關。每一位小朋友的發展步伐也有差異，所以，不用比較和催逼，包容每位小朋友的獨一無二，包括對遊戲的選擇和玩法。



功能性、操控性遊戲

- 無目的地重複動作，以熟習操控身體四肢。
- 運用手指及雙手進行不同的肢體動作。
- 運用雙腳及整個身體來進行力度、速度、平衡、轉向。



孩子愛玩甚麼

- 定睛細看或追隨物件移動。
- 探索顏色及色調變化。
- 追隨或聆聽聲音的變化。
- 手指與手臂：抓、握、放、拋、擲、轉、援、扭、打、拉……
- 腳與全身：爬、踏、行、走、跳、滾……



裝扮、社會想像遊戲

- 假裝成某人、動物，並模擬當中的真實情境。



孩子愛玩甚麼

- 模仿特定人物的特徵、肢體動作或聲調。
- 架設物品或擺設，投入模仿角色與他人或物件的互動，會在對話、情節上添加自創的細節。



象徵性遊戲

- 將象徵性的物件來取代真實的事物。
- 表徵的細節十分詳細。



孩子愛玩甚麼

- 將物件某些特徵「放大」，想像成另一物件。
- 從使用物件的方式，表徵成另一件物件。

結構性遊戲

- 利用物品的本體進行建構，時而簡單、時而複雜。
- 自主決定將物資組合為成品，從建構中進行創作，再從創作中獲得滿足感。



孩子愛玩甚麼

- 擺放、組合、拆解、扭動、勾扣、黏合、拼貼等的玩法。



親子共樂： 點先至係「玩」？

PREMA

很多家長認為星期六、日帶子女參加興趣班或者遊戲班（playgroup）就代表子女「玩咗」，或者識得「玩」，其實怎樣才是真真正正的「玩」呢？著名正向心理學家Seligman（2011）所提出的PERMA™ 幸福理論正好為此提出解說。

Positive Emotion 正向情緒
能感受親子遊戲的歡樂。

Relationships 人際關係

家長藉著與子女的互動，建立良好的親子關係。

Engagement 全情投入

家長和子女在「玩」的過程中，專注投入，做到「忘我」的境界，即正向心理學中所指的心流（flow）形態。

Meaning 生命意義

家人在「玩」的過程中，一起建立對家的歸屬感，感受家庭生活的意義。

Accomplishment 成就感

當子女完成遊戲的任務時，自然會感到成就感。這種成就感會加強子女對自我能力的肯定，從而增強自信。

學校週年計劃

「玩甚麼？怎樣玩？」

家長遊戲講座

透過分享兒童成長發展、遊戲需要及喜好，讓家長以「孩子角度出發」，了解孩子的遊戲行為及喜好的模式，從而掌握自由遊戲的基本概念。

家長留心
聆聽

投入參與

發揮創意
玩具到處可見

每位參加的家長可獲得
一份開放式玩具！

遊戲小點子

小朋友創意無限，日常生活中常見的物品，也可以化身為充滿趣味的小玩意。

粗雪條棒除了用來製作雪條外，也可製作圖工，只要在雪條棒打上小孔，又或貼上圓點魔術貼，再配合紙棒、飲管等，就可創作好玩有趣的遊戲。

自由拼砌

將貼了圓點魔術貼的雪條棒，拼砌各款小木偶。甚至用繩子接駁手腳，與小木偶載歌載舞。

我們喜歡這樣玩

雪條棒打孔

孩子喜歡用打孔機在雪條棒上打孔，雖然要花上很大力氣，但成功的一刻卻十分滿足。

衣夾除了是爸媽家務的好拍檔，也是孩子在家自由玩的好玩伴，因其顏色繽紛，又大小各異，足以變出多種有趣的遊戲。

衣夾造型

將衣夾收集起來，摸着、握着、搖着……將衣夾夾來夾去，變出不同造型或形狀。又可在衣服、襪子、紙筒上夾衣夾。

爬爬衣夾

用繩子穿過衣夾末端兩邊小孔，把繩子掛在掛勾上。將衣夾拉到繩子最低位置。左右手上下拉動繩子，衣夾就會往上爬。



愉快的校園生活

高班參觀可觀自然教育中心



努力收集樹葉
來製作顏料！



透過參觀讓幼兒學習在日常生活及大自然中，親身發掘有趣的事情，培養他們的好奇心及創意，提高幼兒對生活環境的關注及愛護大自然的意識。



我們利用樹葉
創作漂亮的作品！



低班參觀社區園藝活動

幼兒透過參觀，欣賞不同的植物，及學習種植的方法，認識綠化環境的重要性。



有很多不同的植物呢！



高班參觀科學館活動

幼兒透過親身操作及探索不同科學元素的設施，培養幼兒對科學的興趣，提升他們自主學習的能力。



看！是恐龍的骨頭！



高班參觀保良局歷史博物館

幼兒透過參觀博物館，認識保良局與香港的成長歷史及文化。



留心聆聽！



仔細欣賞！





高班參觀鐵路博物館活動

透過觀察文物、火車模型和歷史圖片，了解香港鐵路的發展歷程。同時讓幼兒親身觀察舊式火車車廂，讓幼兒親身接觸鐵路文物。



好特別的火車！



舒適的座位！



親子聖誕飾物設計比賽



一人一票投選「我最喜歡的作品」！



1

高、低班組
吳芊滄



1

初、幼班組
鄭亦晞



還有獲得優異獎的小朋友！

11、12月份生日會暨聖誕節慶祝會



聖誕快樂！



大家都悉心地打扮！





很大的火雞呀！



來一起製作聖誕曲奇！



新春活動



每人有一份鯉魚年糕賀新年！



我們設計的新年揮春！





高班參觀年宵市場

透過參觀年宵市場，讓幼兒認識年宵市場的特點，感受節日氣氛，並讓幼兒親身體驗購買年花的樂趣。



色彩繽紛的花兒！



低班親子參觀年宵市場

讓幼兒認識農曆新年的習俗及感受節日氣氛，並讓家長和幼兒一起親身體驗辦年貨。



1、2月生日會暨新春團拜



我們穿上華服!





謝謝嬤嬤為我們製作健康又好吃的盤菜!



我們向校長拜年!



校長派利是給小朋友!



親子活動

初班、幼兒班 親子如意賀新春

與家人一起製作脆麻花！

用心製作！

小金魚吊飾！



低、高班親子花藝創作活動

透過花藝活動，提升家長和幼兒對植物的欣賞，增進家長與子女的親密關係。



與家人投入製作出精美的作品



我們完成了！



低班親子和諧粉彩活動

日本和諧粉彩源自日本，是一種運用手指調和粉彩的獨特繪畫方式，透過簡單的繪畫方法，運用粉彩和手指來彩繪創作者內在的色彩，讓心靈帶來和諧、寧靜和喜樂。



用手指畫出漂亮的圖畫！



我們也能做得到！



家長活動

「安全依附與親子關係」

家長工作坊

透過認識四種依附關係的成因，了解如何以正向的方式和技巧，回應孩子的需求，以建立安全及親密的親子關係。



「我知你心：理解和促進孩子的溝通」家長講座

由駐校社工分享「星語童遊」及「世界衛生組織親子技巧訓練課程 (WHO CST)」的內容。讓家長認識孩子的溝通方式、孩子溝通的動機或原因，以及促進孩子自發溝通的心法。



校園資訊

金紫荊盃 全港幼兒迎新春繪畫大賽

美林聖誕填色繪畫比賽

本校高班及低班幼兒參與循理會美林小學舉辦，美林聖誕填色繪畫比賽，並獲發證書。



高班何俊宏參加金紫荊盃全港幼兒迎新春繪畫大賽，經評審後獲得優異獎。恭喜！

感謝保良局董事會



董事會成員為感謝所有員工一直謹守崗位及盡心服務，故向每名員工致送超市禮券及精美年曆卡，以表示對員工的謝意和關愛。



高班聖誕表演

聖誕期間，本校受邀請到區內參與聖誕表演，氣氛熱鬧。



玩轉親子同樂日

我們與家人參與由教育局舉辦的「玩轉親子同樂日」，大家玩得很盡興呢！



校園高空清潔

為持續改善校園環境，本校已進行高空清潔及消毒塗層，以持續保持校園清潔衛生，讓教職員及幼兒在既舒適又清潔的校園進行愉快的學習活動。



高空清潔

消毒塗層



校園增繕項目

替換全部幼兒桌子，桌面較為寬闊，方便幼兒活動。



將課室不銹鋼門替換水晶摺門，不但能提升環境的美觀，更可保障幼兒的安全，避免夾手。



生日之星

2月



3月



4月



保良局唐楚男(瀝源)幼稚園暨幼兒園

聯絡人：成凱恩校長

地址：沙田瀝源邨貴和樓二樓223-232室

電話：2692 0428

傳真：2695 3169

電郵：tcnkgm@poleungkuk.org.hk

保良局總部

聯絡部門：幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

電話：2277 8219

傳真：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk

